

令和2年度

学校評価アンケート調査結果まとめ

愛知県立一宮北高等学校

令和2年度学校評価アンケート調査結果まとめ

令和3年2月9日

本校では、学校評価の一環として毎年2学期末に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しています。昨年度までは県総合教育センター情報教育研究室にご協力頂き、マークカードを使用して実施していました。今年度はアンケートをG Suiteを利用してインターネット上で実施しました。そのため、すべての質問についてマークミスを含む無回答などは無くなりました。

1 学校評価アンケートの実施概要

1) アンケート実施対象

- ア 教職員(47名) ※管理職、非常勤講師、休職者を除く
- イ 生徒(670名: 1年生209名、2年生231名、3年生230名)
- ウ 保護者(670名)

2) アンケート実施時期と実施形態

令和2年12月7日(月)保護者・生徒宛の文書を配布し、生徒に放送で説明した。保護者は生徒のアカウントでログインした後入力していただくこととした。同日職員にも文書を配布した。いずれも12月17日(木)までを入力期限とし、入力していただいた。

3) 有効回答数とパーセンテージ

- ア 教職員 47名(100.0%)
- イ 生徒 652名(97.3%)
- ウ 保護者 632名(94.3%)

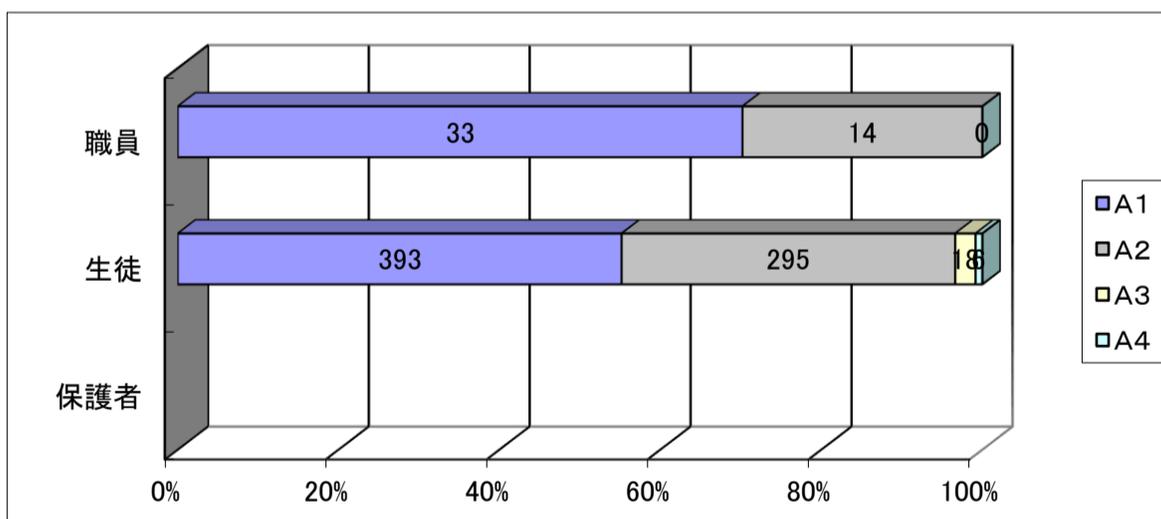
4) アンケートの分析と処理

アンケートは G Suiteを用いて実施した。アンケート結果はHP担当者がエクセルファイルにまとめた。結果の分析については各分掌主任に入力を依頼した。

2 アンケート結果と分析

問1 式典等の行事で、生徒が身だしなみを整え、厳粛な気持ちで参加できるように努めている。

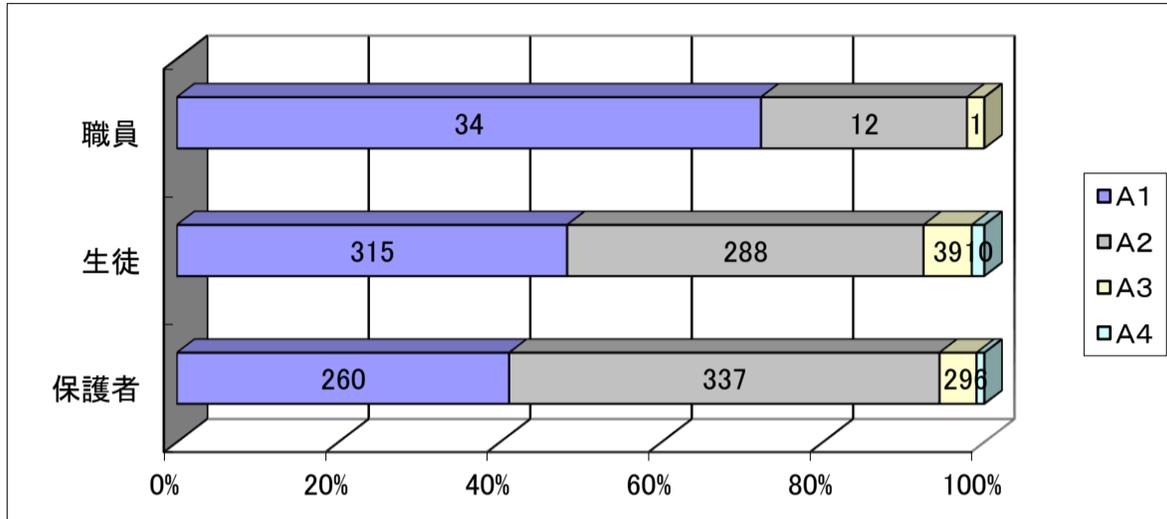
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的
A1	かなりそう思う	33	393		100.0%	96.6%
A2	少しそう思う	14	295			
A3	あまりそう思わない		18			
A4	全くそう思わない		6			
	回答数	47	712			



分析 式典等、全学年が揃っての実施は難しい中でも高い意識を持っていることは評価できる。

問2 始業時刻の厳守、授業規律の維持を通して、落ち着いた学習環境の確立に努めている。

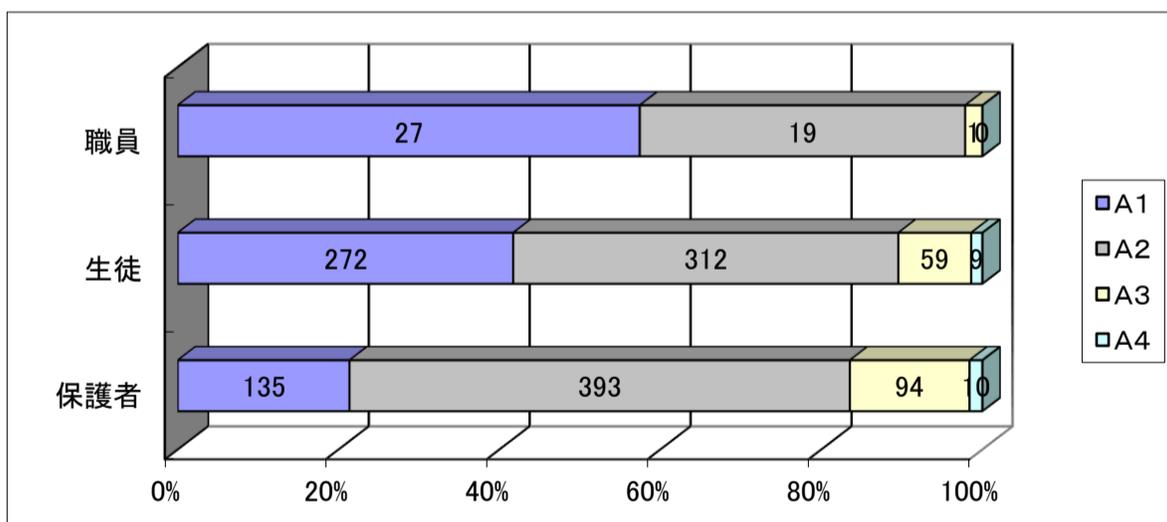
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	34	315	260	97.9%	92.5%	94.5%
A2	少しそう思う	12	288	337			
A3	あまりそう思わない	1	39	29			
A4	全くそう思わない		10	6			
	回答数	47	652	632			



分析 授業規律を維持し、自由に過ごす休み時間とはメリハリを付けて授業を実施できているようである。生徒が落ち着いた学習環境で授業を受けることが出来るよう指導を続けたい。数字の上では昨年度に比べ少し改善している。

問3 授業研究を通して、わかりやすい授業の実施に努めている。

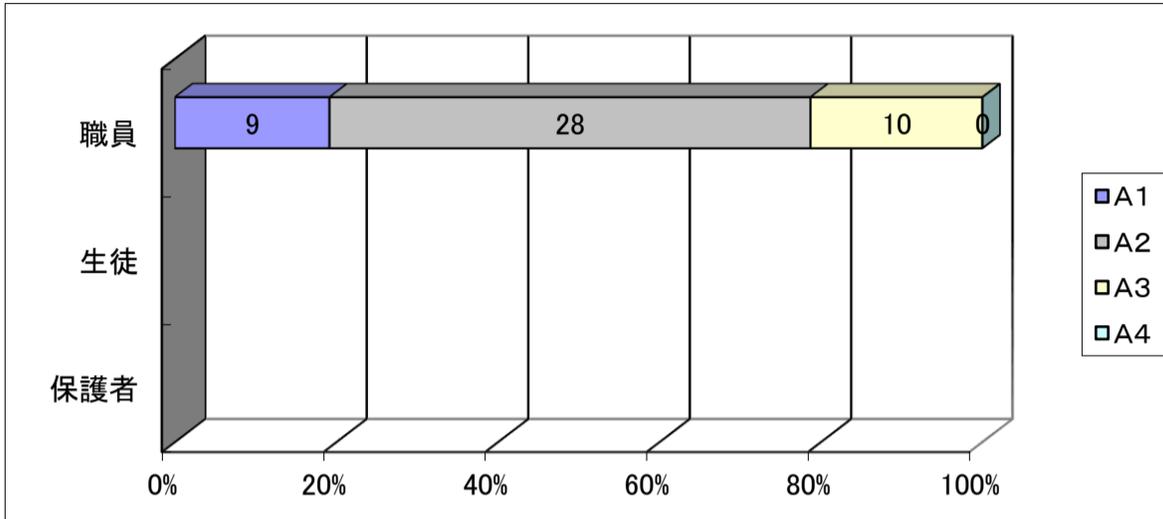
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	272	135	97.9%	89.6%	83.5%
A2	少しそう思う	19	312	393			
A3	あまりそう思わない	1	59	94			
A4	全くそう思わない		9	10			
	回答数	47	652	632			



分析 今年度はコロナ禍のため、実習やグループワークなどの実施については大きな制限があり、各担当が工夫をして授業をしている。近年重視されてきた「主体的・対話的な深い学び」をどのように実現していくのか、検討・工夫が必要である。昨年度に比べて、数字の上では改善傾向がみられる。

問4 授業研究週間等を活用して、授業方法について研究・情報交換に努めている。

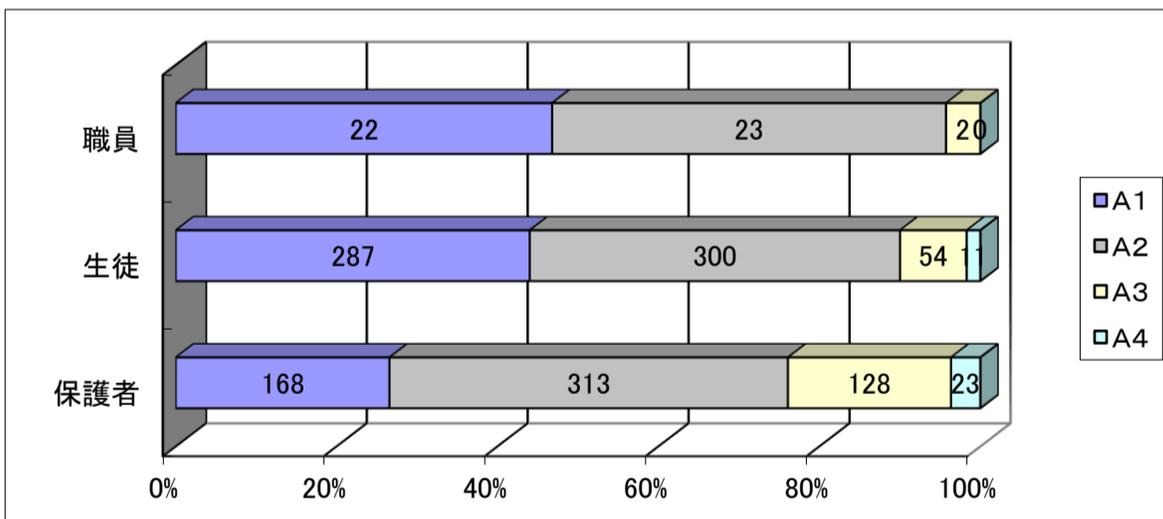
		職員	生徒	保護者	職員肯定的
A1	かなりそう思う	9			78.7%
A2	少しそう思う	28			
A3	あまりそう思わない	10			
A4	全くそう思わない				
	回答数	47			



分析 今年度はコロナ禍のため、できるだけ密を避ける必要から授業研究週間の期間を定めることは無かった。各種の研修等も中止や、eラーニングへの変更などという形式に変更になった。授業研究や情報交換を例年どおり実施することができず、難しいと感じることが多かった。

問5 生徒に予習・復習や課題を課すことで、家庭学習をさせるよう努めている。

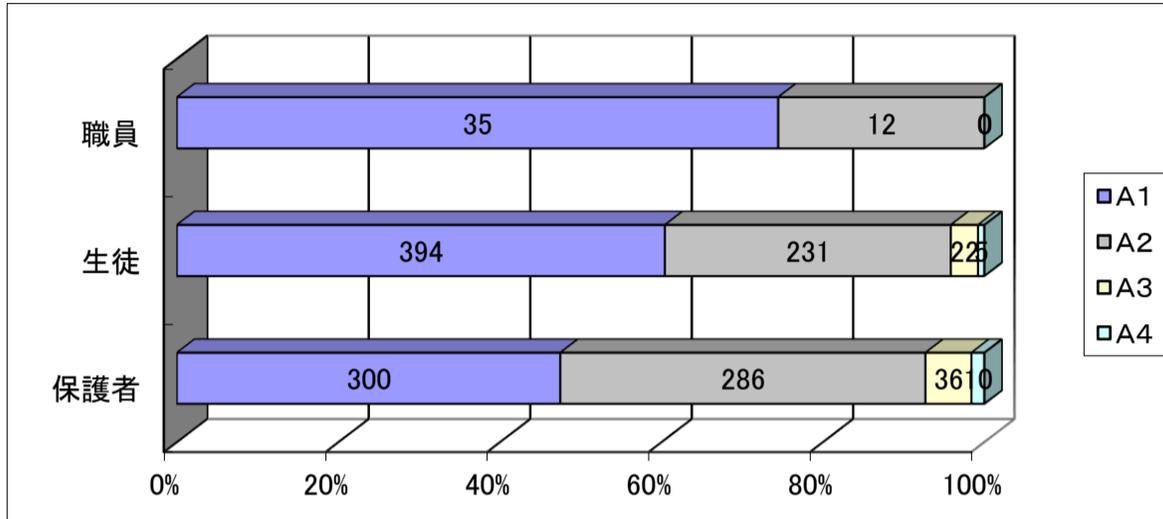
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	22	287	168	95.7%	90.0%	76.1%
A2	少しそう思う	23	300	313			
A3	あまりそう思わない	2	54	128			
A4	全くそう思わない		11	23			
	回答数	47	652	632			



分析 昨年度に比べ改善している。十分な学習効果を得るためには予習・復習などの家庭学習が不可欠である。生徒自身が自身で学習する内容を決めて取り組むのが理想であるが難しい。教員が適切かつ適度な量の課題等を指定する必要がある。今後はインターネットを用いて課題を配信することなども検討を進める必要がある。

問6 生徒の進路実現のために、補習、模試、土曜学習会、学習合宿等を積極的に計画・実施している。

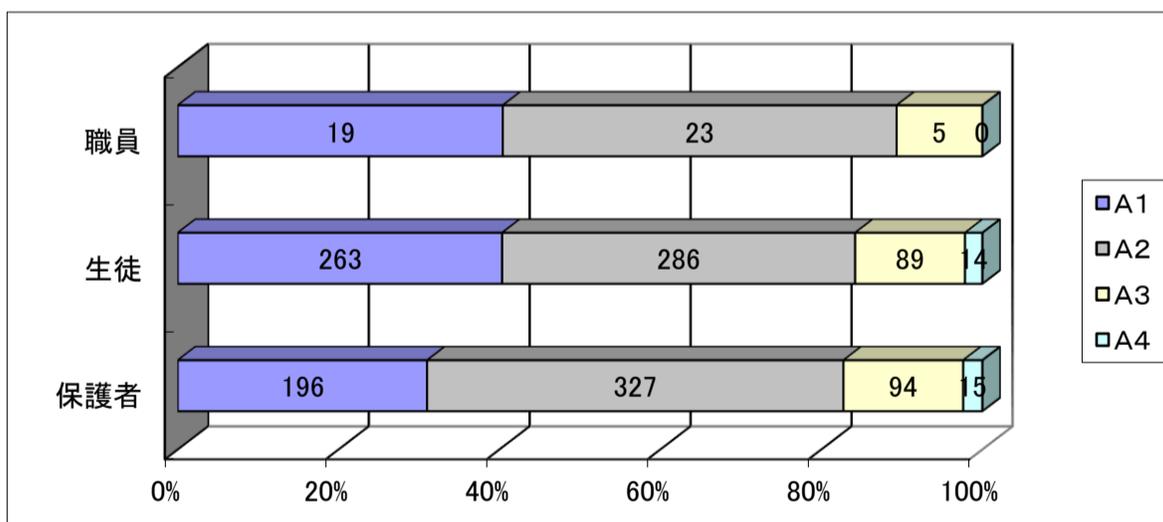
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	35	394	300	100.0%	95.9%	92.7%
A2	少しそう思う	12	231	286			
A3	あまりそう思わない		22	36			
A4	全くそう思わない		5	10			
	回答数	47	652	632			



分析 昨年よりも職員のA1の人数が10人増えて大多数がそう考えているという結果になった。A1生徒は10人の微増A3は30人減っている。保護者もA2が10人増えてA3,A4が少し減っている。実は実施回数や企画自体は変わっていない、むしろコロナでできなかった行事(3年生の夏季集中講座や1・2年生の夏季学習会)があるくらいなので、これは先生を中心とした学習行事に対する意識の高まりを表しているのではないかと推察している。

問7 進路講話や進路資料室の活用などを通して、進路・進学に関する情報を十分に提供している。

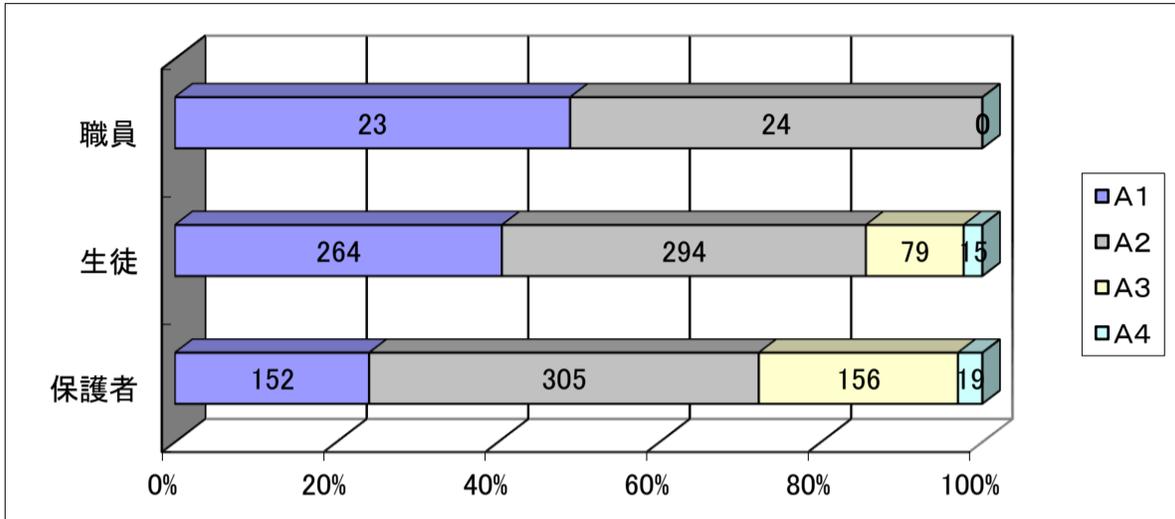
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	19	263	196	89.4%	84.2%	82.8%
A2	少しそう思う	23	286	327			
A3	あまりそう思わない	5	89	94			
A4	全くそう思わない		14	15			
	回答数	47	652	632			



生徒はA1は20人増、A3は50人減、A4は30人弱の減と大きく好意的な意見に傾き、保護者に至っては劇的な変化でA1A2合わせて156人増、A3以降は184人減と好意的な意見に大きくシフトしている。大学出前講義の新聞掲載や、HPの名古屋工業大学学校推薦型合格の影響ではなかろうか。例年やっていることや掲示などはしっかりしているつもりだが、進路からの発信が極端に増えたわけではない。

問8 進路希望調査や進路面接などを通して生徒一人ひとりに応じたきめ細かい進路指導を行っている。

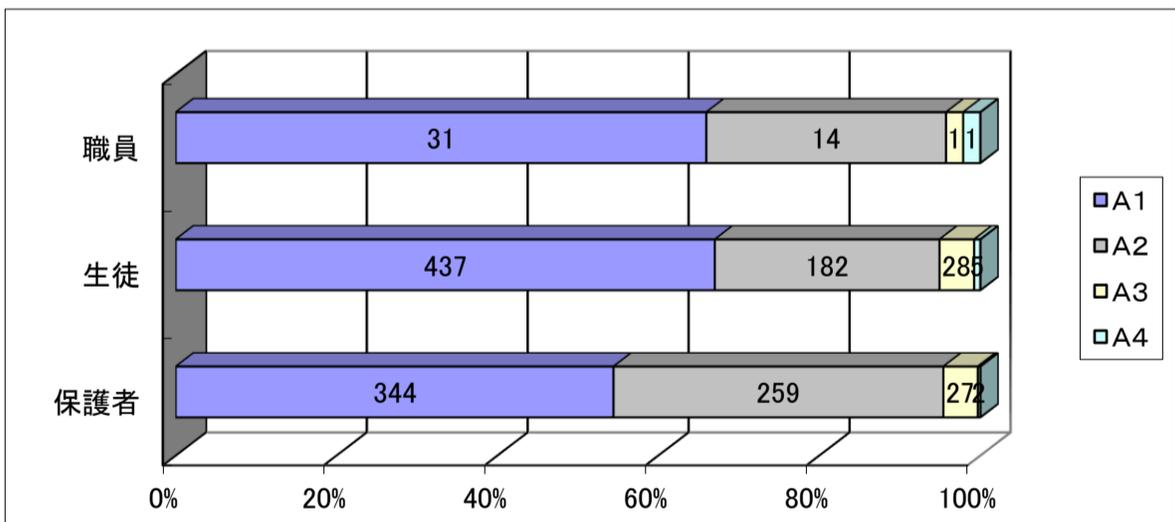
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	23	264	152	100.0%	85.6%	72.3%
A2	少しそう思う	24	294	305			
A3	あまりそう思わない		79	156			
A4	全くそう思わない		15	19			
	回答数	47	652	632			



分析 この問いも大きく好意的な方向へシフトしている。職員からはA3A4が7人減じていなくなり、生徒もA3A4が119人減っている。保護者もA3A4は129人減っている。進路指導に積極的な先生が増えていると感じる。

問9 身だしなみ指導を積極的に実施している。

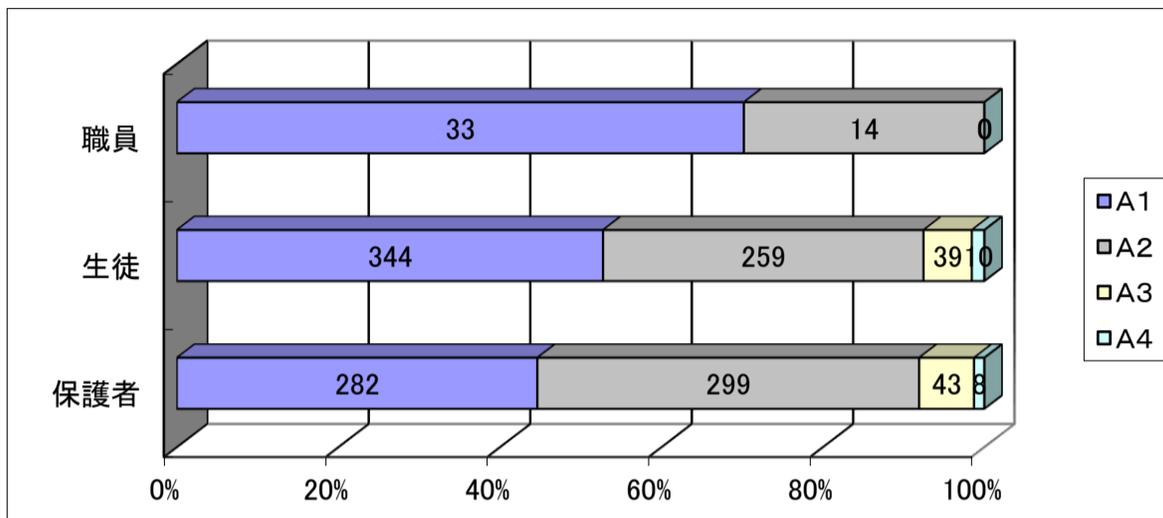
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	31	437	344	95.7%	94.9%	95.4%
A2	少しそう思う	14	182	259			
A3	あまりそう思わない	1	28	27			
A4	全くそう思わない	1	5	2			
	回答数	47	652	632			



分析 月1回のペースで指導を実施しているが、生徒の身だしなみについてはおおむね良好である。登下校中に地域の方々に見られていることを意識し、服装のみならず、言動・行動も含め北高生としての自覚が大切であることを伝えている。

問10 欠席・遅刻の防止等、生徒に基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めている。

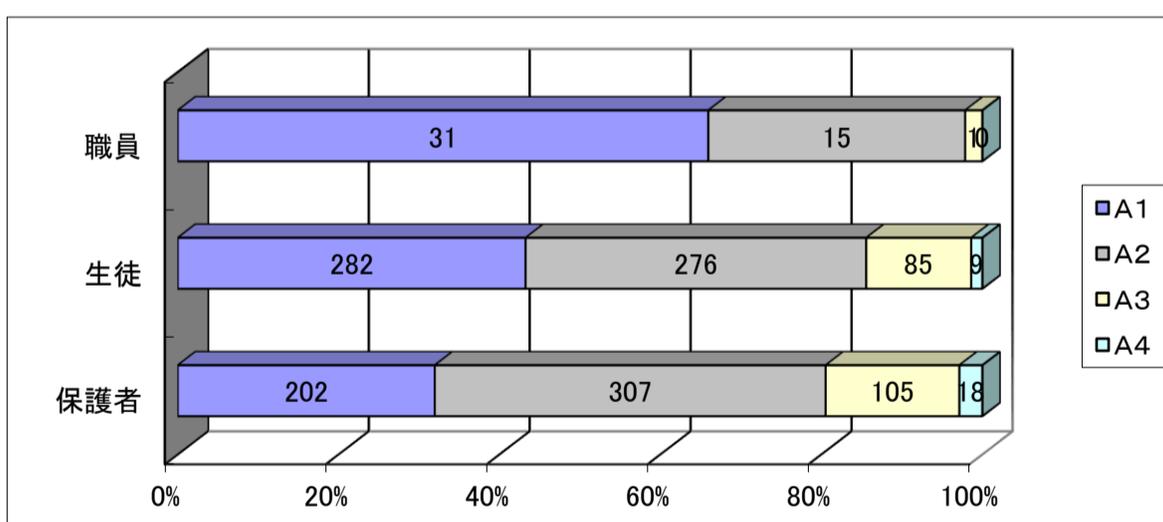
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	33	344	282	100.0%	92.5%	91.9%
A2	少しそう思う	14	259	299			
A3	あまりそう思わない		39	43			
A4	全くそう思わない		10	8			
	回答数	47	652	632			



分析 遅刻者への面接や欠席者への家庭への連絡等しっかりできている結果として捉えたいが、安易な遅刻・欠席、不登校生徒が昨年より更に増えていることを危惧している。

問11 交通安全指導を積極的に実施している。

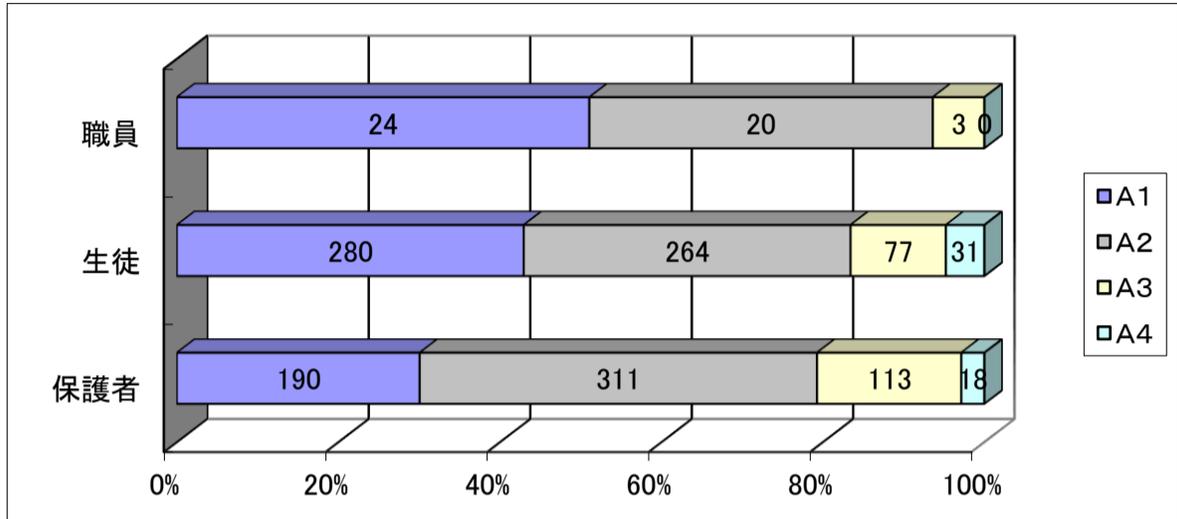
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	31	282	202	97.9%	85.6%	80.5%
A2	少しそう思う	15	276	307			
A3	あまりそう思わない	1	85	105			
A4	全くそう思わない		9	18			
	回答数	47	652	632			



分析 月1回の0の日の教職員による交通立番、6、9月のPTAとの連携による交通指導を実施しているが、まずは生徒の交通法規の順守、交通マナーによるところが大きい。今年は、交通講話や警察との連携による交通指導の実施ができず、交通安全の意識向上を十分図れなかった。

問12 部活動の充実をめざし、積極的な参加を促すように努めている。

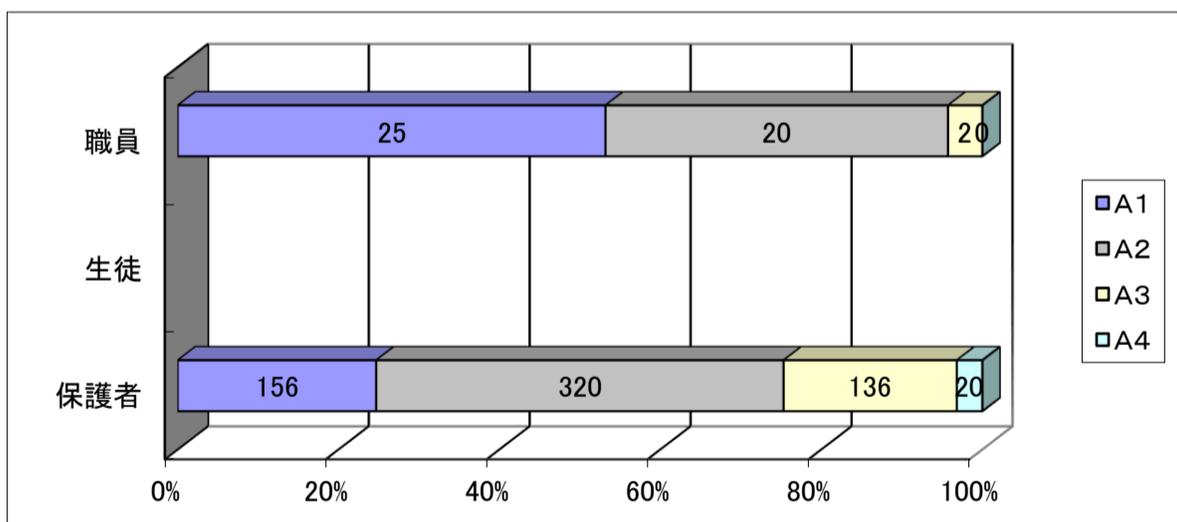
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24	280	190	93.6%	83.4%	79.3%
A2	少しそう思う	20	264	311			
A3	あまりそう思わない	3	77	113			
A4	全くそう思わない		31	18			
	回答数	47	652	632			



分析 肯定的な評価が8割を超えている。昨年度と比較しても肯定的な評価が増加している。新型コロナウイルスの影響で活動方法の変更を余儀なくされ、大変苦慮した1年であった。しかし、肯定的な評価が増加しており、各部活動の感染予防対策を含めた取り組みについて、生徒や保護者からの理解を得ることができたと考える。

問13 授業公開の実施や「Webページ」の公開、「学年通信」の発行等により、保護者に学校の教育活動を理解してもらうよう努めている。

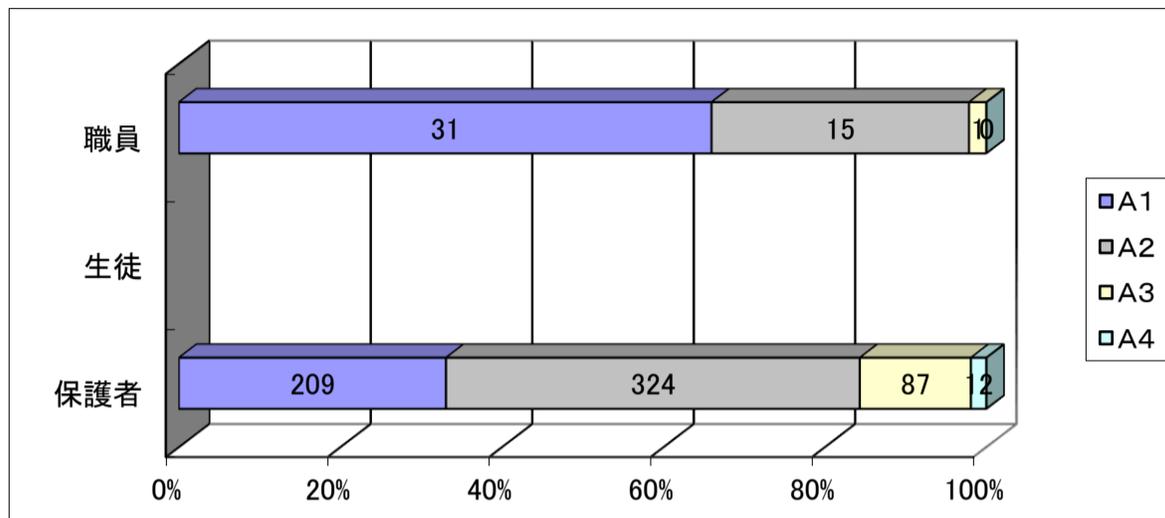
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	25		156	95.7%	75.3%
A2	少しそう思う	20		320		
A3	あまりそう思わない	2		136		
A4	全くそう思わない			20		
	回答数	47		632		



分析 教員と保護者の中で意識の差はあるが、肯定的な意見が多く、「Webページ」の公開、「学年通信」の発行及び「きずなネット」を活用しての保護者への周知に効果が出てきていることが分かる。今後も入学式、PTA総会、保護者会等、丁寧な呼びかけを実施し、保護者方への広報活動を向上させていきたい。

問14 保護者面談会、学年保護者会等で、保護者との情報交換や意見・要望の聴取に努めている。

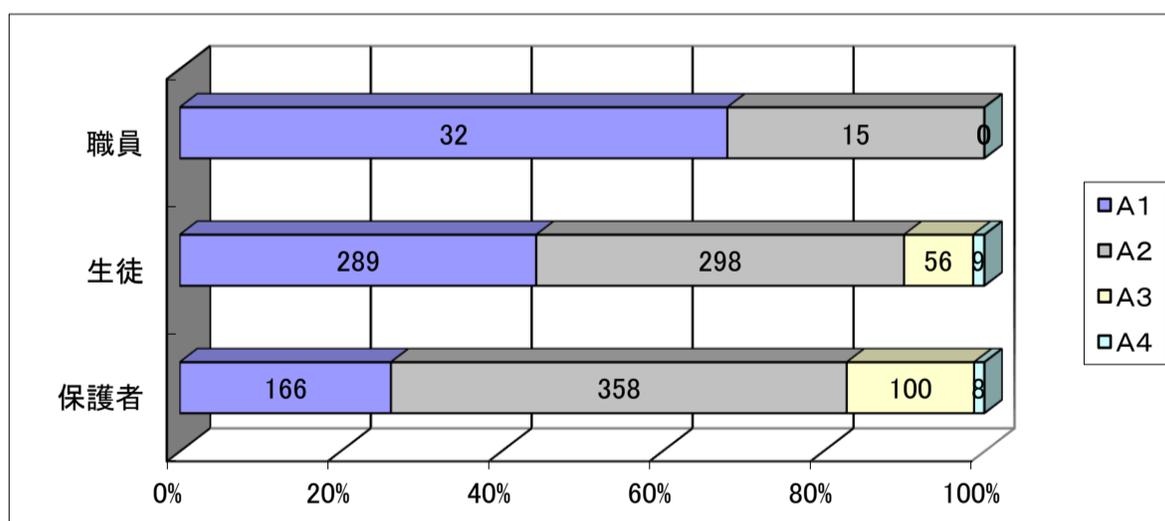
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	31		209	97.9%	84.3%
A2	少しそう思う	15		324		
A3	あまりそう思わない	1		87		
A4	全くそう思わない			12		
	回答数	47		632		



ほとんどが肯定的な意見なので、これを維持したい。今年度から G Suite を利用して学校評価アンケートを実施することになったが、その内容については職員会議で報告をしているが、保護者の率直な意見を知ることができるので、これについても継続しておこなってきたい。

問15 保健だよりや保健室利用者への指導を通して、心身ともに健康な学校生活が送れるよう指導・助言に努めている。

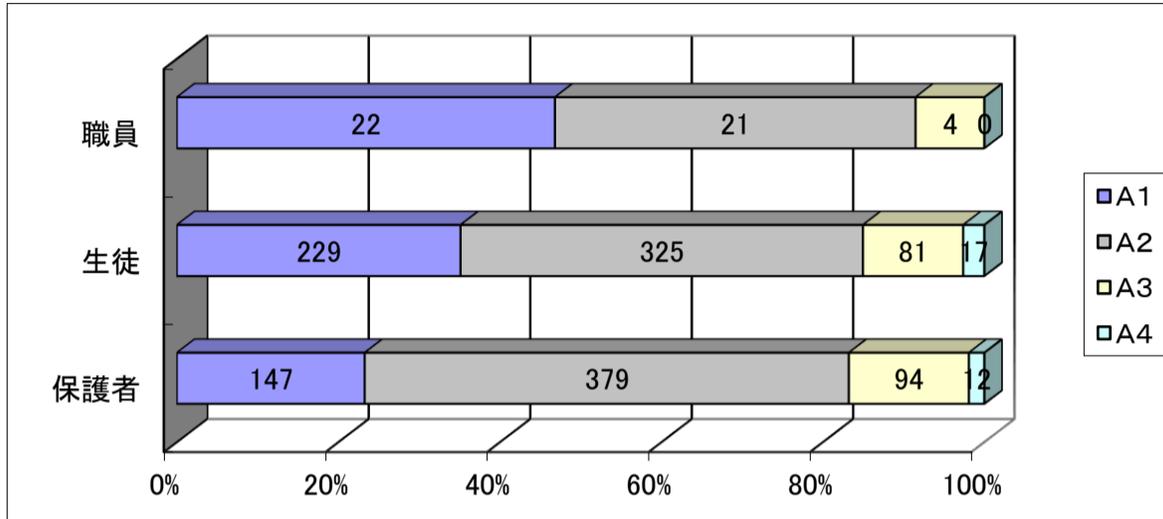
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	32	289	166	100.0%	90.0%	82.9%
A2	少しそう思う	15	298	358			
A3	あまりそう思わない		56	100			
A4	全くそう思わない		9	8			
	回答数	47	652	632			



分析 今年度は新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐために、保健だよりや放送、掲示物など、あらゆるところで正しい情報の発信を心掛けた。結果を見る限り、保健部からのメッセージが概ね生徒に届いていたと考えて良いだろう。引き続き、社会情勢と生徒の状況を見ながら、効果的な情報の発信と適切な対応を考えていきたい。一方で、生活習慣が整わない生徒は変わらず一定数いるので、これを機に自らの健康管理に気を配ることができるようになってほしい。

問16 校内美化活動を通じて、望ましい学習環境づくりに努めている。

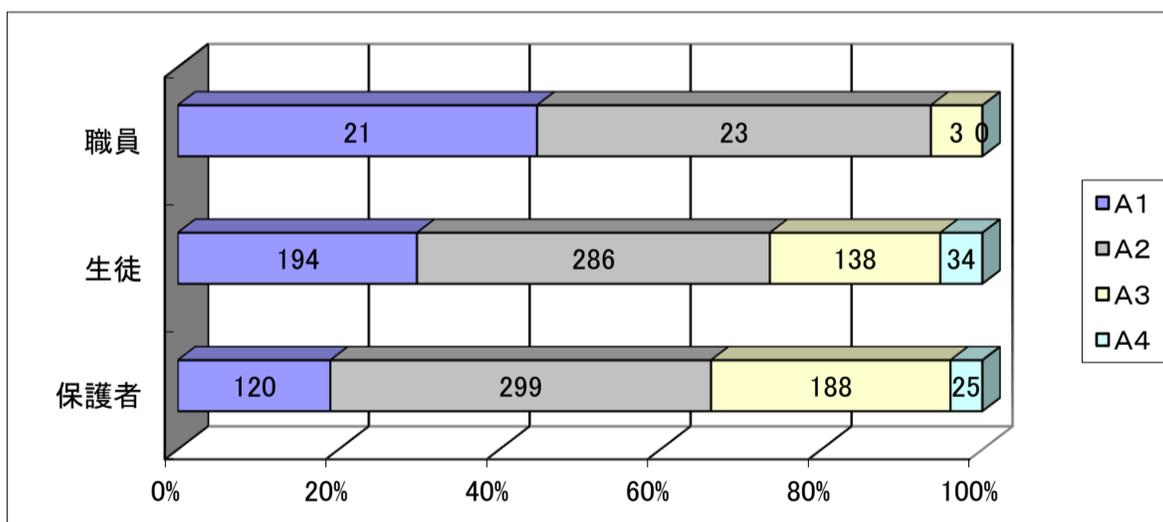
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	22	229	147	91.5%	85.0%	83.2%
A2	少しそう思う	21	325	379			
A3	あまりそう思わない	4	81	94			
A4	全くそう思わない		17	12			
	回答数	47	652	632			



分析 限られた教員数で、多くの清掃区域、生徒を監督しなければならない状況が続いており、教員の負担が大きくなっている面もあるが、ほとんどの生徒が熱心に清掃に取り組んでおり、校内の美化が保たれていると考えて良さそうだ。改修工事後のトイレの清掃も、手順を細かく指示したことで、概ね順調に行われている。また、今年度より、教室からペットボトルと空き缶用のゴミ箱を撤去したが、先生方のご指導のおかげで、問題なく定着できそうである。

問17 「読書指導」や「ライブラリー」の発行などを通じて、生徒が読書に関心を持ち、積極的に図書館を利用するよう努めている。

		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	21	194	120	93.6%	73.6%	66.3%
A2	少しそう思う	23	286	299			
A3	あまりそう思わない	3	138	188			
A4	全くそう思わない		34	25			
	回答数	47	652	632			



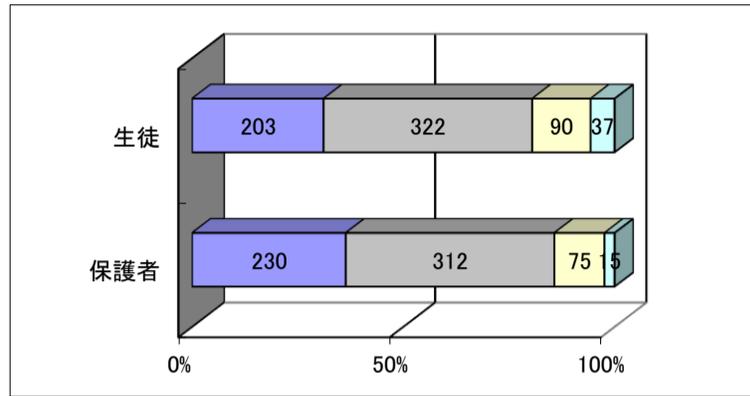
分析 読書週間及びライブラリーの発行の継続により積極的に図書館を利用する生徒が増加してきていることが分かった。読書週間を充実させるために、アサドク☆フェスタで教員及び図書委員からの呼びかけを周知したことが、生徒の活用率や図書貸し出しを向上させることに繋がった。教員、生徒及び保護者の方からの肯定的意見が昨年度より多く、効果を感じることができた。今後も、図書館の活性化に向けて広報活動を実施していきたい。

(生徒・保護者の意識調査)

問18 一宮北高校に入学して(させて)よかった

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	203	230
A2	少しそう思う	322	312
A3	あまりそう思わない	90	75
A4	全くそう思わない	37	15
	回答数	652	632

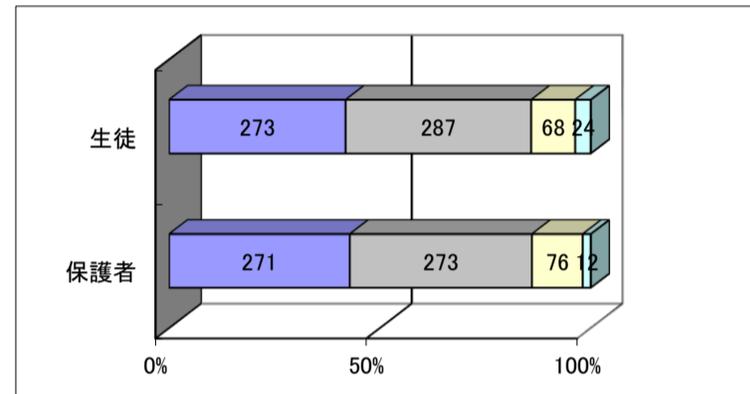
生徒肯定的 80.5%
保護者肯定的 85.8%



問19 一宮北高校での生活が楽しい(楽しんでいる)

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	273	271
A2	少しそう思う	287	273
A3	あまりそう思わない	68	76
A4	全くそう思わない	24	12
	回答数	652	632

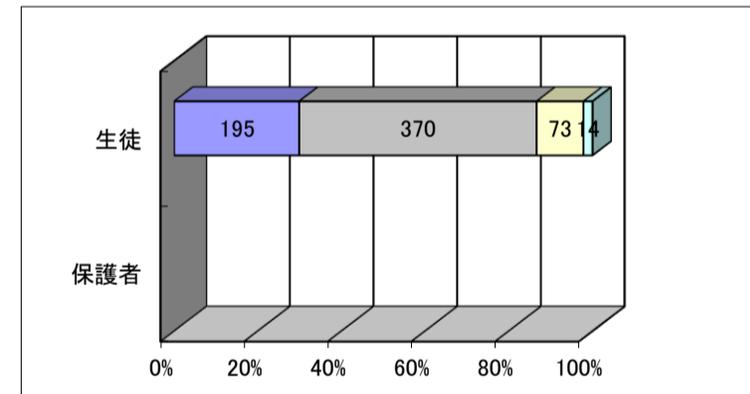
生徒肯定的 85.9%
保護者肯定的 86.1%



問20 意欲的に授業に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	195	
A2	少しそう思う	370	
A3	あまりそう思わない	73	
A4	全くそう思わない	14	
	回答数	652	

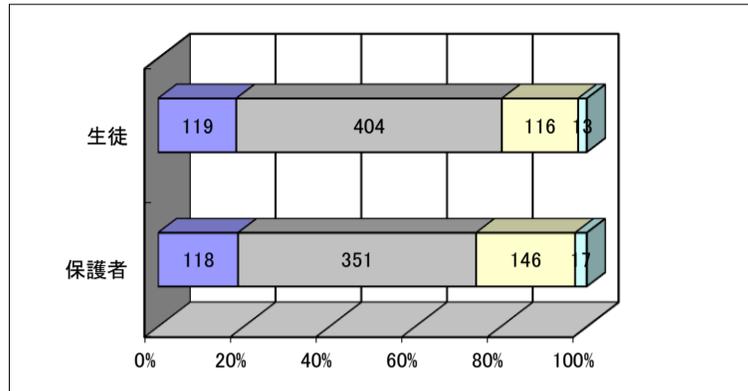
生徒肯定的 86.7%



問21 授業内容をだいたい理解できている

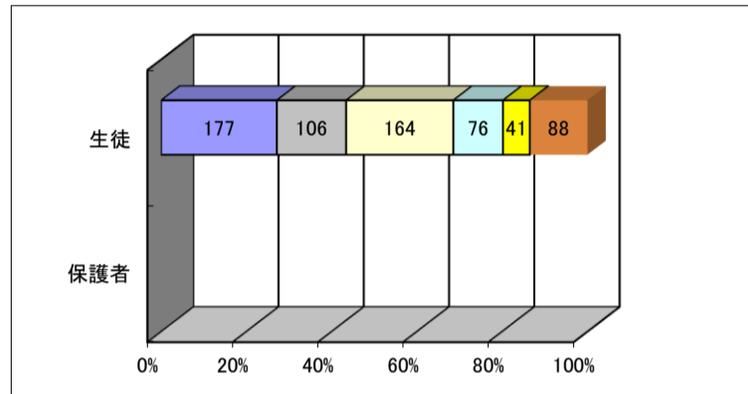
		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	119	118
A2	少しそう思う	404	351
A3	あまりそう思わない	116	146
A4	全くそう思わない	13	17
	回答数	652	632

生徒肯定的 保護者肯定的
80.2% 74.2%



問22 平日の学習時間は

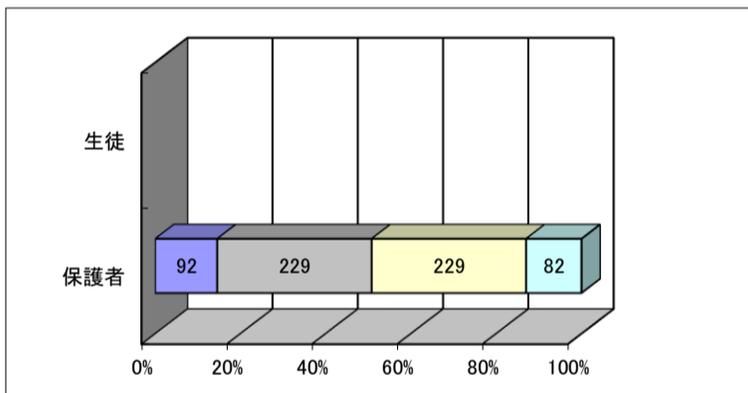
		生徒	保護者
A1	ほとんどしていない	177	
A2	30分以下	106	
A3	30分～1時間	164	
A4	1時間～1時間30分	76	
A5	1時間30分～2時間	41	
A6	2時間以上	88	
	回答数	652	



問23 家庭学習をしっかりと行っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		92
A2	少しそう思う		229
A3	あまりそう思わない		229
A4	全くそう思わない		82
	回答数		632

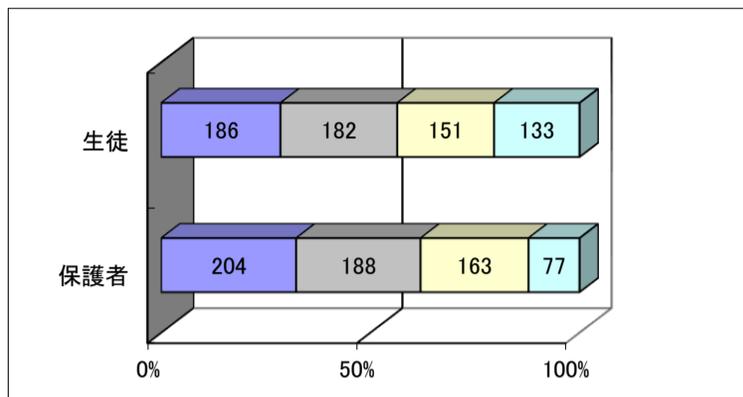
保護者肯定的
50.8%



問24 補習や学習合宿、土曜学習会など、進路行事に積極的に参加している。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	186	204
A2	少しそう思う	182	188
A3	あまりそう思わない	151	163
A4	全くそう思わない	133	77
	回答数	652	632

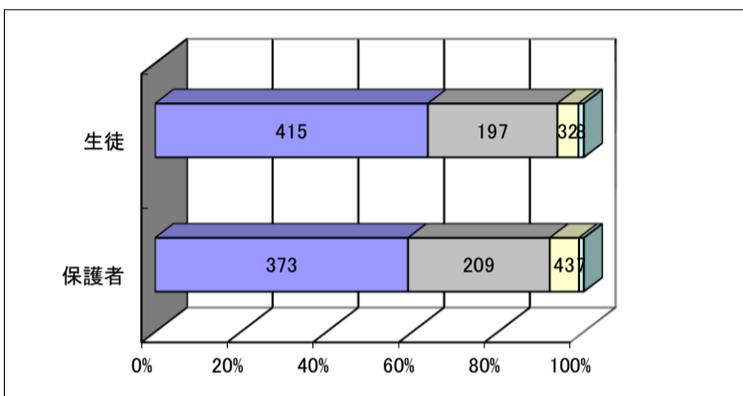
生徒肯定的 56.4%
保護者肯定的 62.0%



問25 身だしなみや遅刻など、生活のきまりを守っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	415	373
A2	少しそう思う	197	209
A3	あまりそう思わない	32	43
A4	全くそう思わない	8	7
	回答数	652	632

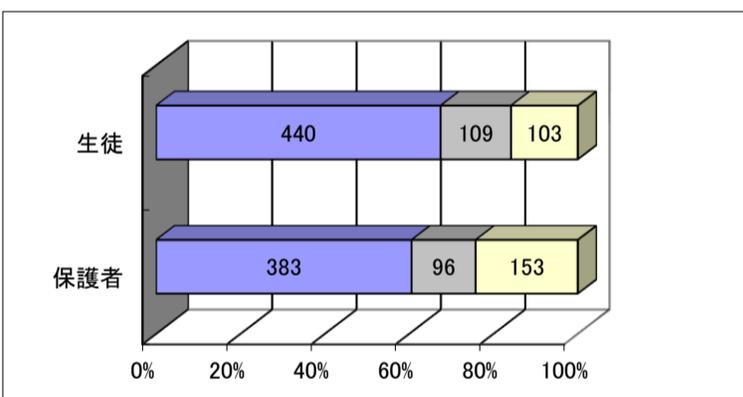
生徒肯定的 93.9%
保護者肯定的 92.1%



問26 部活動への参加は

		生徒	保護者
A1	ほぼ参加している	440	383
A2	時々参加している	109	96
A3	ほとんど参加していない	103	153
A4			
	回答数	652	632

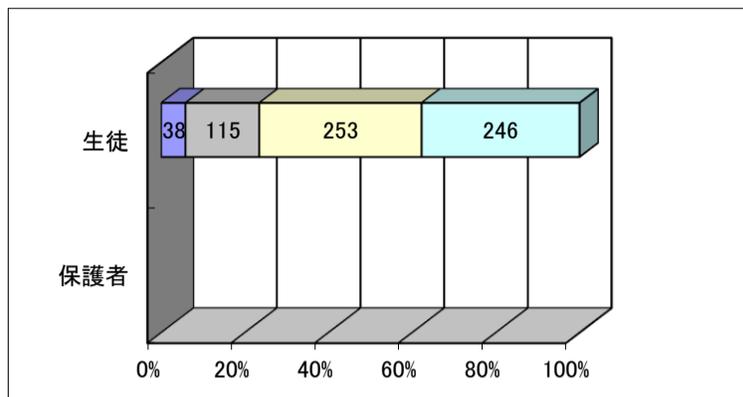
生徒肯定的 84.2%
保護者肯定的 75.8%



問27 奉仕的体験活動に積極的に参加している

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	38	
A2	少しそう思う	115	
A3	あまりそう思わない	253	
A4	全くそう思わない	246	
	回答数	652	

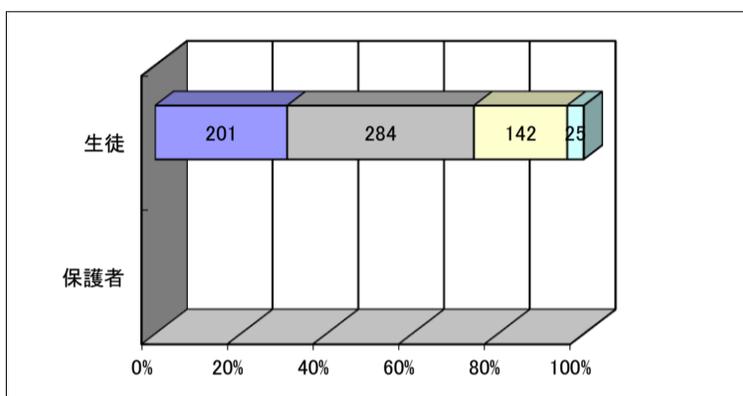
生徒肯定的
23.5%



問28 食事や睡眠時間などの日常生活習慣に気がつかっている

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	201	
A2	少しそう思う	284	
A3	あまりそう思わない	142	
A4	全くそう思わない	25	
	回答数	652	

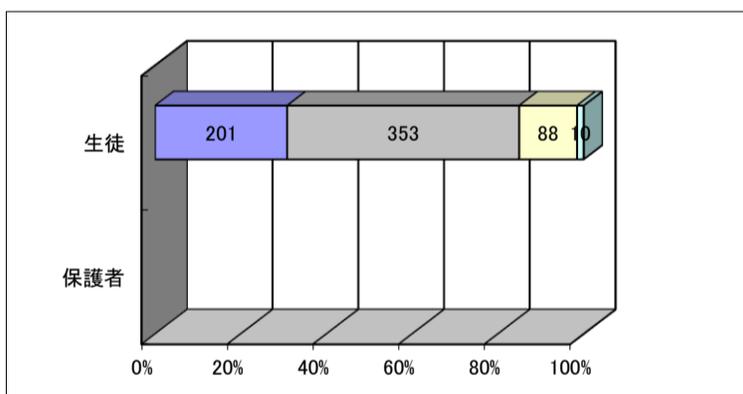
生徒肯定的
74.4%



問29 清掃などの校内美化に積極的に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	201	
A2	少しそう思う	353	
A3	あまりそう思わない	88	
A4	全くそう思わない	10	
	回答数	652	

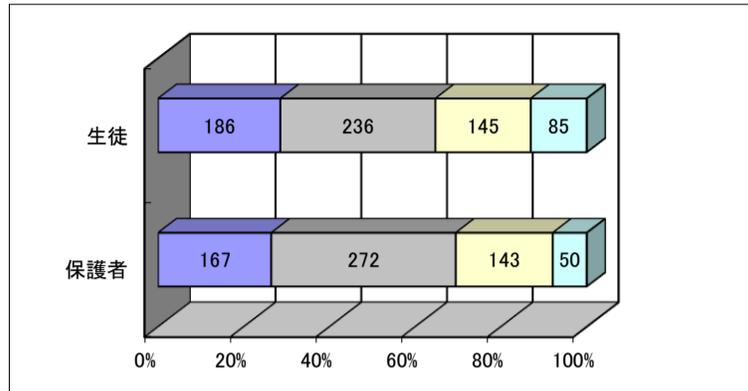
生徒肯定的
85.0%



問30 家庭で学校のことをよく話題にする。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	186	167
A2	少しそう思う	236	272
A3	あまりそう思わない	145	143
A4	全くそう思わない	85	50
	回答数	652	632

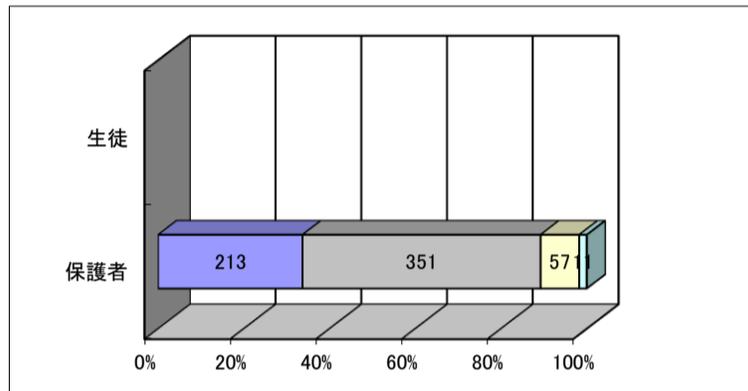
生徒肯定的 64.7%
保護者肯定的 69.5%



問31 日頃から子どもに基本的な生活習慣を身につけさせるようにしている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		213
A2	少しそう思う		351
A3	あまりそう思わない		57
A4	全くそう思わない		11
	回答数		632

保護者肯定的 89.2%



問32 学校の公式Webページを見ている。

		生徒	保護者
A1	よく見ている		45
A2	時々見ている		295
A3	ほとんど見ていない		292
A4			
	回答数		632

保護者肯定的 53.8%

